

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ



**МЕДИЦИНА  
И КАЧЕСТВО**

**МЕНЕДЖМЕНТ  
КАЧЕСТВА**

в сфере здравоохранения  
и социального развития

ТЕМА НОМЕРА

# МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ

с. 4-49

Управление качеством  
с. 50-60

Теория менеджмента  
с. 61-73

Клинические аспекты  
качества медицинской  
помощи  
с. 74-85

Управление качеством  
в фармации  
с. 86-99

Информационные  
технологии  
с. 100-118

Вопросы  
сертификации  
и стандартизации  
с. 119-121

Контроль качества  
с. 122-128

Биомедицинские  
технологии  
с. 129-133

Правовые аспекты  
управления качеством  
с. 134-139

Подготовка кадров  
с. 140-153

Зарубежный опыт  
с. 154-159

№1(07)/2011



**Рецензируемый  
научно-практический  
журнал для специалистов  
в сфере здравоохранения,  
социального развития  
и фармацевтики**

**Учредитель** – ФГУ «ИМЦЭУАОСМП»  
Росздравнадзор

**Издатель**  
ООО «Ремедиум»

Генеральный директор  
ООО «Ремедиум»  
**Косарева Т.В.**

Ответственный редактор  
**Федотова О.Ф.**

Научный редактор  
**Линденбратен А.Л.**

Ответственный секретарь  
**Панина Г.В.**

Корректор **Палилов С.А.**

Дизайн-проект журнала  
**Гаркуша А.С., Воронков А.А.**

Верстка **Герасимова С.В.**

Руководитель отдела производства  
**Новожилов Ю.А.**

Отдел распространения  
**Третьякова Г.Л., Ткачева М.В.**

Полнотекстовая версия  
журнала представлена  
на сайте [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)

Издание зарегистрировано  
Федеральной службой по надзору  
в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Регистрационное свидетельство  
ПИ № ФС77-43290 от 28 декабря 2010 г.

ISSN 1999-7817  
Тираж 1001 экз.

**Главный редактор**

**Тельнова Е.А.**,  
д.ф.н., профессор

**Редакционный совет:**

**Барманова Е.Ю.**,  
к.б.н., [BarmanovaE@roszdravnadzor.ru](mailto:BarmanovaE@roszdravnadzor.ru)

**Беленков Ю.Н.**,  
акд. РАМН, член-корр. РАН,  
[belenkov@rector.msu.ru](mailto:belenkov@rector.msu.ru)

**Бондарев С.В.**,  
к.м.н. [BondarevSV@roszdravnadzor.ru](mailto:BondarevSV@roszdravnadzor.ru)

**Брескина Т.Н.**,  
д.м.н., проф., [Q3cmch@yandex.ru](mailto:Q3cmch@yandex.ru)

**Гайдаров Г.М.**,  
д.м.н., проф., [irkafoz@mail.ru](mailto:irkafoz@mail.ru)

**Денисов И.Н.**,  
акад. РАМН, [i.n.denisov@mail.ru](mailto:i.n.denisov@mail.ru)

**Ишмухаметов А.А.**,  
д.м.н., проф., [remedium@remedium.ru](mailto:remedium@remedium.ru)

**Карачевцева М.А.**,  
д.м.н., [mkarachevtseva@tfoms.spb.ru](mailto:mkarachevtseva@tfoms.spb.ru)

**Коротеев А.В.**,  
[KoroteevAV@fgu.ru](mailto:KoroteevAV@fgu.ru)

**Косенко В.В.**,  
к.ф.н., [KosenkoVV@roszdravnadzor.ru](mailto:KosenkoVV@roszdravnadzor.ru)

**Линденбратен А.Л.**,  
д.м.н., проф., [lindenbraten13@rambler.ru](mailto:lindenbraten13@rambler.ru)

**Лытаев С.А.**,  
д.м.н., проф., [RZNadzor.spb@mail.ru](mailto:RZNadzor.spb@mail.ru)

**Михайлова Д.О.**,  
к.ф.н., [zolotovaEM@minzdrav.ru](mailto:zolotovaEM@minzdrav.ru)

**Пархоменко Д.В.**,  
д.ф.н., [ParkhomenkoDV@roszdravnadzor.ru](mailto:ParkhomenkoDV@roszdravnadzor.ru)

**Федотова О.Ф.**,  
[o.f.fedotova@mail.ru](mailto:o.f.fedotova@mail.ru)

**Шаронов А.Н.**,  
[SharonovAN@roszdravnadzor.ru](mailto:SharonovAN@roszdravnadzor.ru)

Адрес редакции:  
109074, Москва,  
Славянская площадь, 4, стр. 1.

E-mail: [o.f.fedotova@mail.ru](mailto:o.f.fedotova@mail.ru),  
[fedotova@remedium.ru](mailto:fedotova@remedium.ru)

Телефон: 8 (499) 578-02-15, 8-903-660-77-11

Адрес издателя для корреспонденции:  
105082, Москва, а/я 8

Телефон издателя: 8 (495) 780-34-25,  
факс 8 (495) 780-34-26



**ТЕМА НОМЕРА:  
МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ**

- 4 | *Т.А. Голикова*  
О разработке и принятии региональных программ модернизации здравоохранения
- 11 | *Г.М. Гайдаров, Н.Ю. Алексеева*  
Модернизация здравоохранения субъекта Российской Федерации как новый этап в повышении доступности и качества медицинской помощи населению
- 30 | *А.Ю. Кудряков*  
Основные направления Программы модернизации здравоохранения Тюменской области
- 39 | *Э.В. Зимина*  
Модернизация здравоохранения и формирование управленческого потенциала отрасли
- 47 | *Д.В. Пивень, И.С. Кицуп*  
Программы модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации и проблемы нормативного регулирования внедрения стандартов медицинской помощи

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

- 50 | *Т.В. Казакова, Т.Н. Брескина*  
Социально-психологические технологии повышения качества медицинской помощи на основе системного подхода и инноваций (часть первая)

- 54 | *Г.Н. Голухов, И.С. Черепанова*  
Принципы управления развитием медико-производственного комплекса.  
Правила применения системного подхода управлению развитием МПК
- 57 | *В.Ф. Мартыненко*  
Методические подходы к обеспечению развития медицинской организации и качества ее производственной деятельности

**ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА**

- 61 | *Е.А. Тельнова*  
Особенности менеджмента как современной концепции управления

**КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

- 74 | *А.Ю. Абрамов, С.А. Еселевич, А.А. Кулаков, А.А. Никитин, М.Е. Рождественский, В.Е. Рождественский*  
Хронические болезни нижних дыхательных путей: социально-экономическое значение, эволюция взглядов, факторы риска, проблема ранней диагностики

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ  
В ФАРМАЦИИ**

- 86 | *Е.В. Ершова, Т.Н. Брескина*  
Эволюция системы управления качеством на фармацевтическом предприятии
- 94 | *А.П. Мешковский*  
О работе Секции промышленной фармации FIP

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

- 100 *С.А. Лытаев*  
Информационные технологии  
в лечебно-диагностическом процессе  
и в организации здравоохранения
- 108 *В.К. Гасников, В.М. Музлов, В.А. Гаврилов,  
Н.Н. Перевосчикова, И.В. Малышева,  
Э.Я. Исхакова, К.В. Гасников*  
Информационно-аналитическое  
обеспечение управления  
здравоохранением региона:  
подходы к разработке и опыт реализации
- 114 *Т.П. Васильева, А.И. Малышкина,  
О.Н. Песякин, А.С. Чумаков, И.Г. Атрошенко,  
М.В. Астахов*  
Модернизация здравоохранения  
и информационное обеспечение  
управления качеством регионализации  
перинатальной помощи в субъекте  
Российской Федерации

**ВОПРОСЫ СЕРТИФИКАЦИИ  
И СТАНДАРТИЗАЦИИ**

- 119 *Ю.А. Щербук, М.А. Виталюева, М.Р. Андреева*  
Опыт финансового обеспечения качества  
медицинской помощи в амбулаторно-  
поликлинических учреждениях

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА**

- 122 *М.А. Караченцева, Н.М. Богущевич,  
В.Ф. Чапцов, С.М. Михайлов*  
Анализ готовности страховых  
медицинских организаций к выполнению  
новых требований в части экспертизы  
качества медицинской помощи  
(на примере Санкт-Петербурга)

**БИОМЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- 129 *И.В. Кобзева, Т.А. Астрелина, М.В. Яковлева,  
Э.А. Подколыкина, Е.Э. Карлова, Л.Л. Лебедева,  
Е.В. Боякова, Я.А. Круглова, Н.К. Шахпазян*  
Контроль качества в организации  
работы государственного банка  
стволовых клеток г. Москвы

**ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ  
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**

- 134 *И.В. Васильев, А.В. Калинин*  
К вопросу о правовых предпосылках  
модернизации здравоохранения РФ

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ**

- 140 *Е.Р. Захарочкина*  
Концептуальные подходы к управлению  
качеством послевузовского  
профессионального образования  
провизоров
- 143 *А.В. Соловникова, Н.Ю. Поросва, И.В. Крулнова*  
О профессиональных компетенциях  
специалистов фармацевтического  
профиля: разграничение  
функциональных обязанностей  
провизора и фармацевта
- 150 *Г.И. Семьякин, Ю.Г. Герцик,  
Г.А. Мысина, Г.Я. Герцик*  
Иновационные процессы  
в социально-образовательной сфере

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

- 154 *М.В. Авксентьева, В.В. Омелянский*  
Оценка технологий в здравоохранении:  
зарубежный опыт и российские  
перспективы

Г.И. Семикин  
Д.М.Н.

Ю.Г. Герцик  
К.Б.Н.  
gerzik@inbox.ru

Г.А. Мысина  
К.Т.Н.

Г.Я. Герцик  
К.Т.Н.  
gerzik@mx.bmstu.ru

## Инновационные процессы в социально-образовательной сфере

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

Семикин Г.И., Герцик Ю.Г., Мысина Г.А., Герцик Г.Я. Инновационные процессы в социально-образовательной сфере.

В статье подчеркивается актуальность вопроса подготовки кадров для реализации государственных программ в области сохранения и укрепления здоровья населения, а также выносятся на обсуждение предложения по разработке и усовершенствованию учебных планов и программ для подготовки магистров в области «Общественное здравоохранение» и переподготовки специалистов по направлению дополнительного образования «Мастер управления в здравоохранении».

**Ключевые слова:** инновации в образовании, повышение квалификации, переподготовка кадров, здоровьесберегающие технологии, общественное здравоохранение, экономические аспекты здоровьесберегающих технологий.

G.I. Semikin, Y.G. Gertsik, G.A. Mysina, G.Y. Gertsik. Innovation process in social sector and education.

The article highlights the importance of training specialists for the realization of state programmes in preservation and improvement of human health. The authors suggest the following topics for consideration: ideas to develop and improve educational programmes and plans to train professionals in Social Healthcare, professional training in Master of Healthcare Management.

**Key words:** innovation in education, postgraduate training, advance courses, health saving technologies, social healthcare, economic aspects of health saving technologies.

Несмотря на значительные успехи, достигнутые наукой и практикой в различных сферах здравоохранения, вопросы повышения уровня здоровья населения не теряют своей актуальности. В настоящее время уделяется большое внимание проблемам сохранения здоровья человека путем усовершенствования и внедрения в практику наукоемких и высокотехнологических методов, современных приборов и аппаратов, повышения квалификации и переподготовки соответствующего уровня специалистов по эксплуатации и техническому обслуживанию новой медицинской техники [1, 2]. Ведущая роль в этом процессе принадлежит Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации, которое последовательно подчеркивает необходимость и важность вопросов пропаганды и обучения населения основам понимания и применения принципов здорового образа жизни с учетом

того, что здоровье является категорией не только медико-биологической, но и социальной.

В МГТУ им. Н.Э.Баумана работа по развитию и внедрению в студенческую среду здоровьесберегающих технологий проводится с 1996 г. В 2004 г. образован физкультурно-оздоровительный факультет, куда вошли кафедра физподготовки и кафедра валеологии, развивается учебно-методический центр «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в образовательной среде», реализующие совместные программы сохранения здоровья студентов и сотрудников университета и внедряющие их в учебный процесс [3–6]. В настоящее время в университете уделяется пристальное внимание дальнейшему развитию здоровьесберегающих технологий.

Разработанная ВОЗ «Международная классификация функционирования, ограничений

жизнедеятельности и здоровья (МКФ)» включает «составляющие здоровья», но они не содержат стоимостной оценки. По нашему мнению, для решения этой проблемы при разработке медико-экономических стандартов вместе с МКБ-10 («Международный классификатор болезней 10-го пересмотра») и МКФ можно использовать категории экономики. Это даст возможность перейти на оценку работы врача и лечебного учреждения с учетом индивидуальных восстановленных ими ресурсов здоровья пациентов, что позволит оплачивать труд добросовестного и квалифицированного врача в 8–10 раз больше его сегодняшней оплаты. При реализации такого инновационного подхода медицинское учреждение становится предприятием реального сектора экономики [7–9]. Управлять здоровьем можно и через инвестиции в него, причем используя инвестиции в широком смысле: в физическую активность, в качество жизни, настроение, экологию жилища и рациональное питание и т.д. Максимальный эффект дают инвестиции в детское здоровье. Эффективность инвестиций в здоровье взрослых имеет среднее соотношение 1:200, а в здоровье детей в возрасте 4–6 лет — 1:400 [8, 9].

Деятельность самого человека по поддержанию своего здоровья надо рассматривать как специфическую услугу самому себе, вместе с тем замещающую труд медицинских работников, тренеров, методистов. И мотивацией к такой саморегуляции жизнедеятельности человека могут служить надбавка к зарплате за сохранение и укрепление здоровья, сниженный страховой тариф при страховании, поощрение сотрудников к сохранению здоровья на производстве. Так, например, во многих американских корпорациях занятия фитнесом включены в рабочее время.

На кафедре «Валеология» МГТУ им. Н.Э. Баумана разработаны критерии оценки эффективности здоровьесберегающих технологий, в том числе и экономической. Оценка экономической эффективности проводится с применением технических средств, позволяющих интерпретировать результаты исследований динамики функционирования основных физиологических систем и органов различных категорий, исследуемых по количественным и качественным показателям применительно к объемам финансирования применяемых систем здоровьесберегающих технологий. Кроме того, применяются методы экспресс-оценки психофизиологического состояния человека с позиций теории автоматического управления. В частности, одного из разделов этой теории, рассматривающего интеллектуаль-

ные системы, основы которого были заложены академиком П.Анохиным. Отметим, что технические средства используются не только для оценки состояния и динамики трансформации здоровья человека, но и для коррекции отклонений его психофизиологической составляющей здоровья.

Значительную роль в реализации здоровьесберегающих технологий играет и инновационная политика в области здравоохранения, проводимая государством [1, 10]. В соответствии с приказом Минздрава России от 19.08.2009 №597 центры здоровья создаются на функциональной основе в государственных учреждениях здравоохранения субъектов Российской Федерации и в учреждениях здравоохранения муниципальных образований, включая учреждения здравоохранения для детей. Функциями центров здоровья, в частности, являются: информирование населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах, пропаганда здорового образа жизни, обучение граждан, в том числе детей, гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек.

Для реализации указанных программ крайне важным является подготовка и переподготовка, а также повышение квалификации кадров, способных решать поставленные задачи. С учетом накопленного опыта в МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется работа по созданию инновационных учебных планов и программ для подготовки магистров в области «Общественное здравоохранение» и переподготовки специалистов по направлению дополнительного образования «Мастер управления в здравоохранении»: в сфере разработки, производства, инженерного обеспечения, биоинженерии на факультете «Биомедицинская техника»; в сфере здоровьесберегающих технологий на кафедре «Валеология»; в сфере экономики на факультете «Инженерный бизнес и менеджмент»; в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров в Межотраслевом институте повышения квалификации кадров по профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров по новым направлениям развития техники и технологий. Областью профессиональной деятельности выпускников магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение (ГОСТ — 060400)» [11] является проведение политики в сфере здравоохранения по таким направлениям, как социология, психология и экономика здоровья, государственное управление системой здравоохранения и обеспечения здоровья населения с учетом положений экономи-

ческой теории [12–14]. Планируется реализация профессиональной деятельности выпускников в таких сферах, как управление качеством жизни, анализ экологических рисков абиотической природы, которым подвергается здоровье человека; психология поведения человека и превенция поведенческих аномалий; сопровождения профессиональной деятельности и профессионального здоровья; физиология и биохимия воздействия стрессорных факторов внешней среды. В сферу деятельности выпускников предполагается включение разработки исследовательских и практических программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения с использованием прогнозирования и научной превенции, организацию и менеджмент в области общественного здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: человек и биологические системы разных уровней организации; социальная сфера и группы риска; психологическое тестирование; окружающая среда и ее качество; процессы жизнедеятельности; социальные, медицинские и природоохранные технологии; медицинская и биологическая экспертиза, биологическое тестирование и мониторинг; профессиональная деятельность и профессиональное здоровье. Предполагается дать обучающимся знания, обеспечивающие им возможность в дальнейшем совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно обучаться методам исследования, свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения. Выпускники должны будут использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, самостоятельно получать с помощью информационных технологий и использовать в своей деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. За время обучения учащиеся должны освоить основы профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, необходимых для реализации их деятельности в избранной сфере. В процессе обучения магистранты и слушатели факультетов переподготовки кадров знакомятся с технологиями подбора адекватных методов исследования, обработки анализа и представления полученных данных, использования современных информационных технологий, планирования, подготовки и реализации учебных занятий разного уровня, ориентированных на различные категории слушателей (курсы

лекций, лабораторные, практические и семинарские занятия, в том числе «кейсы», «круглые столы»). В программу обучения входит и освоение основ организации и руководства научно-исследовательской работой студентов в высших учебных заведениях, руководства квалификационными работами студентов, планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, материнства и детства, профессиональной и окружающей среды. Студенты овладевают методами проведения экспертиз, тестирования и диагностик в рамках соответствующей специализации, разработки и работы с нормативной документацией в области общественного здоровья, способностью к патентной работе, применения принципов менеджмента в области общественного здоровья.

В соответствии с требованиями компетентного подхода в образовательном процессе должно предусматриваться использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, различных форм дистанционного обучения, в том числе вузовских и межвузовских телеконференций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением определенного вида деятельности, является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. При этом на интерактивные формы необходимо выделять не менее 30% от объема всех учебных занятий, на лекции — не более 40%. При этом высшее учебное заведение должно обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуально-ориентированных образовательных программ, которые после согласования становятся для учащегося обязательными в объеме не меньшем, чем указано в учебном плане.

Актуальность применения инновационных методов в образовательной деятельности дополнительно обусловлена и решением Совета глав правительств государств — участников СНГ о придании государственному образовательному учреждению высшего профессионального обра-

образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) статуса базовой организации государств — участников СНГ, осуществляющей профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров по новым направлениям развития техники и технологии, в том числе и по направлению биомедицинской техники и здоровьесберегающих технологий [15].

### Литература

1. Отчет о результатах деятельности Правительства Российской Федерации за 2009 г. / Выступление председателя Правительства РФ В.В.Путина с отчетом в Госдуме. — М.: Изд-во Известия УДП РФ. — 2010. — с. 65.
2. Герцик Ю.Г., Кайдалов С.А., Герцик Г.Я. Переподготовка и повышение квалификации кадров как основа формирования экономической эффективности деятельности предприятий медико-технического профиля. Вестник Росздравнадзора, № 2, 2010. — с. 67–70.
3. Ги.Семикин, Г.А.Мысина. Здоровьесберегающие технологии как основа профилактики социально значимых заболеваний в образовательной среде/ Материалы всероссийской конференции с международным участием: Профилактика социально значимых заболеваний в образовательной среде. Сборник трудов. — Новосибирск, 2007. — с. 138–140.
4. Мысина Г.А. Опыт создания, функционирования и развития системы здоровьесберегающих технологий в МГТУ им. Н.Э. Баумана. / Вестник Московского областного университета. Серия «Педагогика». — № 2, 2010. — с. 18–22.
5. Семикин Ги., Дартау Л.А., Стефанис Е.А. Здоровье и образ жизни человека: возможности управления. Учеб. пособие. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 64 с.
6. Семикин Ги., Герцик Ю.Г., Нарайкин О.С. Перспективы применения нанотехнологий в диагностике и терапии социально-опасных инфекционных заболеваний; Учеб. пособие. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 40 с.
7. Кашин В.И. Экономика здоровья. — «Ремедиум». — № 4, 2005. — с. 25–28.
8. Вязников В.Е., Бояджян В.А. Пути повышения экономической эффективности деятельности больничных учреждений. — «Российское предпринимательство». № 11, 2005. — с. 32–35.
9. Интернет-ресурс: [www.goodhealth.ru/articles/economy-health](http://www.goodhealth.ru/articles/economy-health).
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ №597 от 19.08.2009 «Об организации центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака». М., 2009. — 27 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 060400 — «Общественное здравоохранение». М., 2010. — 25 с.
12. Проектирование интегрированных производственно-корпоративных структур: эффективность, организация, управление/ С.Н. Анисимов, А.А. Колобов, И.Н. Омельченко и др.; Под ред. А.А. Колобова, А.И. Орлова. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 728 с.
13. Герцик Ю.Г. Управление здоровьем как экономический фактор, определяющий благополучие общества. — Материалы XII Международной конференции «Современные технологии восстановительной медицины и реабилитации» (11–15 апреля 2010 г.). — Сочи, ЦКС им. Дзержинского ФСБ РФ, 2010. — с. 63–64.
14. Герцик Ю.Г., Феклистов М.Е., Логинов В.А. Внедрение новых образовательных технологий как необходимый фактор создания инновационной экономики/Материалы международной конференции «Состояние и перспективы развития профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в государствах — участниках СНГ по новым направлениям развития техники и технологий». — М., 2010. — с. 59–65.
15. Биомедицинская техника и технологии: Учеб.-метод. комплект по программе профессиональной переподготовки/Под ред. В.И. Валикова, Ю.Г. Герцика. — М.: Изд-во «Рудомино», 2010. — 96 с.